



РАССМОТРЕНО

На заседании научно-методического Совета
Протокол №
От 18.08.2023 г.
Председатель



УТВЕРЖАЮ

Директор
Учреждения образования
Высшего медицинского
колледжа «Авиценна»
Федорова О.Ф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:	ИННОВАЦИОННЫЕ СЕСТРИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста по профилю специальности
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации разработана в Учреждении образования Высшем медицинском колледже «Авиценна».

Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного профессионального образования.

В образовательной программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2022 года.

Разработчики программы повышения квалификации :

Омирханова Р.Б, преподаватель высшей категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Икласова Ж.М., преподаватель первой категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа дополнительного образования «Инновационные сестринские технологии в сестринской практике с курсом неотложной медицинской помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект учебно-методических нормативных документов, регламентирующих содержание, методы реализации, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Рабочая программа повышения квалификации «Инновационные сестринские технологии в сестринской практике с курсом неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена, обучение современным сестринским технологиям применяемым в сестринской практике.

Задачи программы повышения квалификации:

- углубление объема медицинских знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи;
- приобретение умений в освоении новейших технологий и методик, изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

Актуальность профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения роль медицинской сестры возрастает с каждым днем. Главное на сегодняшний день в здравоохранении - это дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Для обучения на цикле повышения квалификации слушатель должен иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с нормативными правовыми актами Республики Казахстан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- применения методов и средств профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- контролировать состояние пациента;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать медицинские услуги пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в пределах своей профессиональной компетенции;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- организацию медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теоретические занятия	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Инновационные сестринские технологии в сестринской практике с курсом неотложной медицинской помощи	120/4	42	30	48	Зачет

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: свидетельство о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с	Слушатель должен знать: - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Традиционные: - устный опрос, - решение задач; - выполнение

<p>использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации; - технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде; - этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения); - основные формы и техники общения; - сущность и причины синдрома профессионального выгорания. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации; - взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами; <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	<p>практических заданий по отдельным разделам цикла.</p> <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
---	---	---

2.	<p>Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; - правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста; - правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария; - виды, методы, способы дезинфекции; - химические средства обеззараживания; - мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации; - правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима; - обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте; - комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи; - проводить дезинфекцию и стерилизацию; - проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; - формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида; - сбора и хранения медицинских отходов; - проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; работа в малых группах; видео-конференция.
----	---	---	---

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала. 	
3.	<p>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний; - систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организация дезинфекционного дела в медицинской организации; - гигиену и антисептику рук медицинского персонала; - алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций; - правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде; - причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации; - требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации; - правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами; - порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации; - осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку рук медицинского персонала; - осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными; - осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения; - проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях; - соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации; - соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения); - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации. 	
4.	Способность оказывать	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос,

<p>медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и стандарты выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правила десмургии и транспортной иммобилизации;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);- порядок медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поставить сестринский диагноз;- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;- составить план организации сестринской помощи;- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;- ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;- выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных	
--	--	--

		<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. 	
5.	<p>Способность и готовность к участию в проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринского персонала в программах охраны здоровья пациентов; - основы функционирования страховой медицины; - основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней у пациентов; - календарь профилактических прививок. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными; - организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики; - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента. 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
7.	<p>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - виды терминальных состояний; - основы сердечно-легочной реанимации; - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p>

	случаях	<p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии; - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами; - осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
--	---------	--	---

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1 Учебный план программы повышения квалификации

Таблица 3. Объём бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/кредитов	Виды учебной работы/объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	
1.	Универсальный модуль №1 Коммуникационные взаимодействия. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры	90/3	35	18	37	Опрос фронтальный, индивидуальный тестирование, решение ситуационных задач
2.	Специальный модуль №1 Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема теоретического занятия	Всего часов
Модуль 1. Универсальный модуль. Коммуникационные взаимодействия. Технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры.		
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника.	1
13.	Тема 2.7 Управление стрессом.	1
14.	Раздел 3. Инновационные технологии в работе медицинской сестры Тема 3.1 Инновационные технологии в медицине. Автоматизация работ ЛПУ.	1
15.	Тема 3.2 Новые подходы в организации медикаментозного и медицинского обеспечения.	1
16.	Тема 3.3 Инновационные технологии в профилактике внутрибольничных инфекций.	1
17.	Тема 3.4 Новые подходы при проведении стерилизационных мероприятий.	1
18.	Тема 3.5 Новые аспекты в стерилизационном оборудовании. Аэрозольные дезинфекционные установки.	1
19.	Тема 3.6 Профилактика ВИЧ-инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.	1
20.	Тема 3.7 Взятие крови для лабораторных исследований с применением закрытых систем	1

21.	Тема 3.8 Выписка, учет, хранение и использование медикаментов в электронном варианте.	1
22.	Тема 3.9 Инновационные технологии инфузионной терапии. Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа.	1
23.	Тема 3.10 Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.	1
24.	Тема 3.11 Эргономические инновации как здоровье сберегающие технологии медицинской сестры и пациента.	1
25.	Тема 3.12 Инновационные технологии в оборудовании для ухода и перемещения тяжелобольных пациентов.	1
26.	Тема 3.13 Новые аспекты в работе медицинской сестры операционного блока.	1
27.	Тема 3.14 Инновационный ассортимент стерильных изделий: тампоны, повязки, бинты.	1
28.	Тема 3.15 Инновационные технологии в работе медицинской сестры при оказании специализированной помощи стомированным больным.	1
29.	Тема 3.16 Современные подходы в обеспечении ухода и лечения ран.	1
30.	Тема 3.17 Инновационные технологии в эндоскопии.	1
31.	Тема 3.18 Современные сестринские технологии в реанимации и анестезиологии.	1
32.	Тема 3.19 Инновационные сестринские технологии в педиатрии. Инновационные технологии в выхаживании недоношенных детей.	1
33.	Тема 3.20 Организация профессиональной уборки ЛПУ: клининг, инсорсин, аутсорсин.	1
34.	Тема 3.21 Современные подходы к организации системы сбора отходов ЛПУ.	1
35.	Промежуточная аттестация.	1
Специальный модуль 1. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
36.	Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Тема 4.1 Патофизиология терминальных состояний.	1
37.	Тема 4.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 4.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 4.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 4.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 4.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	Раздел 5. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
Универсальный модуль 1. Коммуникационные взаимодействия. Технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры		18
1.	СИМ: Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	6
2.	СИМ: Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции.	6
3.	СИМ: Инновационные технологии в организации сестринского ухода в медицинской организации.	6
Специальный модуль 1. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		12
4.	СИМ: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	СИМ: Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы слушателя

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Теории потребностей человека	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
2.	Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
3.	Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
4.	Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
5.	Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н.Роупер).	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
6.	Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
7.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
8.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
9.	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3

10.	Сестринский процесс при патологии почек	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
11.	Сестринский процесс при патологии крови	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
12.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60 часов, из которых от 36 до 40 - аудиторные часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

4.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

- набор мебели для преподавателя и слушателей;
- компьютерная техника, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- оргтехника обеспеченная необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- мультимедийный проектор;
- компьютер персональный;
- ноутбук (с встроенной видеокамерой и микрофоном);
- экран для проецирования;
- доска;
- тематические стенды.

Учебно-методическая документация и материалы:

- учебно-методические материалы (слайд-лекции, ситуационные задачи);
- учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- фонд оценочных материалов.

Учебно-наглядные пособия для отработки основных сестринских навыков:

1. Манекен-симулятор «Сема» для обработки навыков промывания желудка.

Характеристика:

- а) промывание желудка
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой

д) постановка зондов

е) базовые сестринские навыки

2. Манекен-симулятор «Руслан» для обработки навыков промывания желудка, дренирования двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечной декомпрессии и ухода за трахеостомой.

Характеристика:

а) промывание желудка

б) ингаляции кислорода

в) кормление через носовой зонд

г) уход за трахеостомой

д) постановка зондов

е) базовые сестринские навыки

3. Манекен-симулятор «Анна» для обработки навыков сестринского ухода.

Характеристика:

а) промывание желудка и назогастральное зондирование

б) ингаляции кислорода

в) кормление через носовой зонд

г) уход за трахеостомой

д) постановка зондов

е) катетеризация мочевого пузыря

ё) внутривенные инъекции и инфузии

ж) внутримышечные инъекции

з) подкожные инъекции

и) клизма

к) уход за волосами

л) базовые сестринские навыки

4. Манекен-тренажер «Володя» для обучения СЛР с расширенными функциями и возможностью регистрации результатов.

Характеристика:

а) Базовая СЛР

б) возможность отработки навыков измерения АД

в) возможность выполнения катетеризации мочевого пузыря

г) возможность выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, инфузий и пункций

д) постановка зондов

е) базовые сестринские навыки

5. Фантомы руки для внутривенных вливаний.

Приборы, медицинские изделия и оборудование:

- функциональная кровать

- каталка

- ручные носилки

- спинальная доска (щит) или специальные жесткие носилки.

- кресло-каталка

- эргономические средства для перемещения пациента

- ширма

- шкаф медицинский

- прикроватные тумбочки

- инструментальный столик

- емкость «отходы. класс А»

- емкость «отходы. класс Б»

- дозатор для кожного антисептика.

- дозатор для жидкого мыла.

- диспенсер для одноразовых бумажных полотенец.

- емкость «дезинфекция имн многократного применения»

- лотки почкообразные
- ножницы
- пинцеты
- зажимы
- подкладное судно
- мочеприемник

Расходный материал:

- салфетки спиртовые стерильные.
- салфетки марлевые стерильные.
- простыни
- антисептик кожный.
- мыло антибактериальное жидкое.
- настенный дозатор для жидкого мыла
- настенный дозатор для кожных антисептиков
- полотенце индивидуальное или салфетки бумажные однократного использования.
- дезинфицирующее средство
- одеяла для укрывания больного и для сворачивания валика под коленные суставы
- подушка для головы и дополнительные подушки, необходимые для поддержки положения тела в постели.
- клеёнка с пеленкой
- перчатки

4.4 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar).

4.5 Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

4.6 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской

- помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ 2019
 5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие, 2-е изд., М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
 6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017
 7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
 8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
 9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
 10. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. М.: «Бином», 2015

Дополнительная литература:

11. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Двойников С.И. Организация сестринской деятельности/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебн. пособие, М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
14. Титаренко Б.П. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиология/ Ростов н/Д: Феникс, 2018
15. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: ГЭОТАРМедиа, 2017

Интернет-ресурсы

<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины
www.nursingresearch.ru- исследования в сестринском деле
 Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>
 Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>
 Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объёме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

